

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеключинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

**Анализ воспитательной работы МБОУ  
«Большеключинская СОШ ЗМР РТ»  
за 2024 - 2025 учебный год**

**Составитель: зам. директора по ВР**

**Губайдуллина Р.М.**

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **МОДУЛЬ «Классное руководство»**

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

**Основные задачи:** реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- **Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия.
- В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.
- Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. В течение года состоялось 3 заседания:
- Планирование работы ШМО классных руководителей;
- Программа воспитания – основной документ классного руководителя;
- Модули программы воспитания как основное содержание ПВ в ОУ.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с модулями программы воспитания, соотносили планы воспитательной работы каждого классного коллектива с основной ПВ, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Еженедельные планёрки позволили решить проблему информирования, своевременности выполнения поставленных задач и наставничества классных

руководителей.

### **Вывод:**

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

### **Рекомендации:**

Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

В 2024-2025 году значительный рост количества мероприятий по всем направлениям за счёт введения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Профминимум»

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в ОО каждый понедельник. Вынос флага осуществляют юнармейцами 8 класса.

Большую роль в формировании ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» по сбору гуманитарной помощи военным в зону СВО.

В школе работают советники директора по воспитанию и связи с общественными организациями Сагдиева Л.Ф. Она активно реализуют программы воспитания. Мероприятия, проводимые советниками совместно с педагогами-организаторами, охватывают 100% обучающихся.

### **Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4 «А»	4 «Б»
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+				
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
4	Подготовка ко Дню матери		+	+	+	+	+
5	Выставка рисунков «Герб моей	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

	семьи»,		+	+	+	+	+
6	Беседа «Доброта спасет мир», к	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
7	Международному	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
8	Беседа	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
9	«Конституция - основной закон моей страны».	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
10	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
11	блокады (1944 год) – 80 лет»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
12	Просмотр презентации ко Дню	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
13	победы в Сталинградской битве	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
14	Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
15	помощи в зону СВО)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
16	Участие в школьной акции	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
17	«Батарейки, сдавайтесь!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
18	Участие в акции «Письмо солдату»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
19	Акция «Добрые дела»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
20	Акция «Подари цветок школе»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
21	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа»	Классное руководство	+	+	+	+	+
22	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
23	Неделя родного языка	Урочная	+	+	+	+	+

		деятельность						
24	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» 25ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+
26	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+
27	Конкурс чтецов	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+
28	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+
29	Родительские собрания	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			29	28	28	28	28	28

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7	8	9
1	Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
2	жертв фашизма (презентация)	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
3	Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека -	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
4	Подготовка ко Дню учителя	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
5	Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
6	Поздравительная программа ко Дню отца	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
7	Беседы: «Символы России»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
8	Классный час «Международный день Толерантности»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
9	Подготовка ко Дню матери	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+

10	Гагаринский урок «Космос-это мы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
11	Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
12	Подъем Флагов РФ и РК,	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
13	«Вместе против террора!».	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
14	«Герои России. Специальная военная операция»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
15	Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
16	Международный день благово рительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
17	Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной по мощи в зону СВО)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
18	Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
19	Участие в акции «Письмо солдату»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
20	Акция «Добрые дела»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
21	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
22	Классный час «Мое здоровье»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
23	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
24	Неделя родного языка	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
25	Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
26	Акция к всемирному дню защит ы животных «Большая помощь маленькому другу»	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
27	Концерт ко Дню учителя	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
28	Участие в голосовании ко	Урочная	+	+	+	+	+	+	+

	Дню	деятельность							
29	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
30	Лыжня России 2025	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
31	Выставка книг и словарей к	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
32	Международному дню родного языка.	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
33	Мероприятия, посвященные	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
34	Международному Женскому Дню	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
35	Неделя детской и юношеской книги	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
36	11 лет со Дня воссоединения	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
37	Крыма с Россией	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
38	Мероприятия к всемирному	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
39	День Земли	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
40	Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции:	Урочная деятельность	+		+	+		+	+
41	«Макулатурный бум»,	Основные школьные дела	+	+	+	+		+	
42	«Батарейки, сдавайтесь!»)	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
43	Субботники	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
44	«Зарница»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			44	43	43	43	42	43	43

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель хуснутдинова Р.Ф.;
- 2 класс, классный руководитель Филюхина И.В.;
- 3 класс, классный руководитель Салыхова Ф.Ф.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Миндубаева Г.И.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Гимадиева Л.Р.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Ушенина Е.С.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Сагдиева Л.Ф.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Дементьева Л.Р.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Пугачёва р.Н.;
- 7 класс, классный руководитель Фатхуллина Г.Т.;
- 8 класс, классный руководитель Чумакова И.Б.;
- 9 класс, классный руководитель Ахметова Н.В.;

Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

	Уровень конкурса/олимпиады (республиканский/федеральный)	Название конкурса /олимпиады	Результат (победитель/призер/лауреат)	Награда (диплом/приказ)
1	Международный	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	участник	сертификат
2	Всероссийский	«Самая хорошая мама у меня»	1 место	диплом
3	Всероссийский	«Растим читателя»	участник	сертификат
4	Республиканский	XIV Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»	Участник, статья	сертификат, сборник
5	Республиканский	«Наш новый учитель»	победитель	приказ
6	Муниципальный	«Молодой специалист»	участник	приказ
7	Международный	«Защитники Отечества»	Степанов Иван, 4Б кл. (участник)	сертификат
8	Всероссийский	«Вот моя деревня, вот мой край родной»	Иванова Ясмينا, 4Б кл. (участник)	сертификат
9	Межрегиональный	«Очей очарованье»	Нигматова Диана, 4Б кл. (3 место)	диплом
10	Республиканский	Олимпиада по ИЗО и технологии для школьников 1-6 классов «Эверест»	Нигматова Диана, 4Б кл. (участник)	сертификат
11	Республиканский	XIV Республиканский конкурс научно –	Нигматова Диана, 4Б кл. (участник)	сертификат

		исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»		
12	Республиканский конкурс	Конкурс чтецов «Очей очарованье».	Победитель	Диплом победителя
13	Республиканский	Конкурс творческих работ «Я выбираю село»	1 место	Диплом участника
14	Республиканский	Литературном конкурсе чтецов «Очей- очарованье»	Трифонова Юлия	Диплом III-степени (Ибрагимова Эльвина)
15	Республиканский	Конкурс художественного чтения для детей «Говорю уверенно»	Участник	Диплом лауреата 2 степени 19Ибрагимова Эльвина)
16	Республиканский	Республиканского конкурса рисунка школьников	Салимова Полина	Диплом за Iместо( Майорова Арина)
17	Республиканский	III Республиканский конкурс среди детей «Кызыл ромашка», посвящённый творчеству великого татарского поэта	Лауреат Iстепени	Диплом (Ибрагимова Эльвина)
18	Республиканский	IX республиканский экологический фестиваль-конкурс» Радужная сцена»	Победитель	Диплом за 1 место (Дмитриева М)
19	Республиканский	Конкурс театральных постановок»Весна Победы» для учащихся начальных классов-участников программы»Орлята России»	Итоги будут 25.05	Участников 15 человек
20	международный	Конкурс рисунков» Защитники Отечества Заветам Верны»	участие	Сертификат(М айорова Арина)
21	международный	Творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» (Ахмадуллина А)	Участие	Сертификат (Ахмадуллина А)
22	Республиканский(РОЦ)	Олимпиада « Эверест» по математике	участие	Сертификат ( Мамарахимова Д)
23	Всероссийский на портале Учи.ру	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Победитель	Диплом (Афанасьева А., Мамарахимова. , Гафурова.А)
24	Республиканский	XIVРеспубликанский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих	Участие	Сертификат (педагог-Хуснутдинова Р.Ф.)

		работ «Я выбираю село»(печатное издание)		
25	Всероссийский	Конкурс на лучшую методическую разработку по продвижению и поддержке чтения детей «Растим читателя», публикация	участие	Сертификат
26	муниципальный	«Планета у нас одна»	Соловьева Азалия гран-при  Ибрагимов Булат гран-при	Грамота  Грамота
27	Республиканский	«Моя инициатива» в номинации «Экология и охрана окр. среды»	1 место грамота	грамота
28	муниципальный	«Мой любимый питомец»	Нурутдинова Наргиз 3 место	Диплом
29	Межрегиональный (г.Мамадыш)	«Вот моя деревня, вот мой край родной»	Шигапов Эльмар	Диплом за 3 место
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили» номинация «Они тоже сражались за Родину»	Соловьева Азалия  Яшин Данил	Диплом 2 место  Диплом 1 место
31	Межрегиональный	Литературный конкурс чтецов «Очей очарованье»	победитель Замалеева Амалия Ильмасовна	диплом
32	Республиканский	XIV Республиканский конкурс проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Призер Черепанов Родислав Васильевич	диплом
33	Муниципальный	Муниципальный тур Республиканской предметной олимпиады по Основам безопасности и защите Родины	Призёр Гарипов Карим Фанисович	Диплом
34	Республиканский конкурс рисунков	« Буду бдительным на льду!»	Майорова Арина	Сертификат
35	Республиканский конкурс	Очей очарованье	1 место	Трифонова Юлия
36	Республиканский конкурс	Я выбираю село	участник	Салимова Полина
37	Муниципальный	«Тег- регби»	3 место	кубок и грамота
38	Муниципальный	«Шахматы»	участники	сертификат
39	Республиканский	«Радужная сцена»	1 место	грамота
40	Муниципальный	Самбо среди мальчиков	1 место	грамота

## МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

### Внешкольный уровень:

- РДДМ «Движение первых»;
- Профилактические недели

### Школьный уровень:

- Общественно полезные практики (Безопасность в Интернете);
- Советы Командиров.
- Общешкольные праздники.

Все мероприятия проводятся на высоком уровне с активным привлечением в организации и проведении обучающихся.

Дата	Мероприятие	Примечание	Ссылка в ВК
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-9 кл.	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-9 кл.	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. Кл.час 8-9 кл.	Кл.час
	Международный день распространения грамотности	Провели классные часы в игровой форме 1-9 кл	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>

	Всероссийская акция: "Внимание! Дети!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - обучающие уроки, по профилактике ДТП; - разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-5 классов; - в родительские группы всех классов нашей школы размещены памятки инспектора ГИБДД	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	Посвящение в первоклассники	Квест для 1 кл	Кл.час
Октябрь	Международный день пожилых людей	5-6кл.- Кинолекторий 1-4 кл.- открытки	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	День учителя	Концерт, поздравительные открытки	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	День защиты животных	Акция	Кл.час
	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неопределимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. Творческая мастерская	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	Международный день школьных библиотек	Акция «Читай-КА» в рамках	
	«Осенние каникулы»	Профилактические мероприятия. Кл.часы 1-9 кл.	Кл.час
Ноябрь	День народного единства	1-5 кл. Кинопросмотр небольших короткометражных мультфильмов коллективная стенгазета	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	Международный день здоровья сбережения		<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	День толерантности	Были проведены классные часы 1-9 кл	Кл.час
	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ	Прошли конкурсы рисунков и классные часы. В 5-6 классах прошла Игра-викторина «Секреты здорового питания»	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	День защиты прав ребёнка.	Кл.часы, викторина, стенд, беседа, рисунки	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	День матери	Обучающиеся 1 -8 классов: - концерт - Творческая мастерская «Подарок для мамы»	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
Декабрь	День неизвестного солдата Акция	Уборка территории возле памятника погибшим односельчанам Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы 1 -9 кл.	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>
	Международный день инвалидов	Кинолекторий	<a href="https://t.me/bolshek_luchinskayaschool">https://t.me/bolshek_luchinskayaschool</a>

	День героев Отечества	Акция «Письмо солдату». Для учащихся начальных классов провели классный час. Для 5 - 9 классов провели Урок Мужества «Героями не рождаются, а становятся»:	<a href="https://t.me/bolshekluchinskayaschool">https://t.me/bolshekluchinskayaschool</a>
	День Конституции РФ	Для учеников 8-9 классов провели интеллектуальную игру «Что мы знаем о конституции?». Для учеников 1 - 6 классов была проведена игра «Поле чудес» по вопросам Конституции и символов России.	<a href="https://t.me/bolshekluchinskayaschool">https://t.me/bolshekluchinskayaschool</a>
	«Новый год»	-Конкурсы плакатов и украшение класса, -Новогодний спектакль 1-5 кл - дискотека	<a href="https://t.me/bolshekluchinskayaschool">https://t.me/bolshekluchinskayaschool</a>
Январь	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-9 кл.	
	Акция «Покормите птиц зимой!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.	
Февраль	День воинской Славы России Квест	Просмотр фильм «Такая есть работа». Фильм рассказывает о почетной работе каждого гражданина - защищать свою Родину. Участники ВОВ, Афганской войны, Кавказских войн, СВО и курсанты-кадеты делятся воспоминаниями о военных событиях. -классные часы «Доблестный Сталинград» для 1-4 классов; -мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для 5, 6 и 8 классов;	
Март	Международный женский день	на празднике создали видеоролики, в которых дети делились своими мыслями. Они рассказали, что для них значит семья, кто в доме главный и что любит мама. Завершились видеоролики трогательными поздравлениями наших ребят. Для наших гостей были подготовлены забавные конкурсы и загадки, которые подняли настроение всем присутствующим.	
	«Масленица»	Была подготовлена конкурсная программа с боями подушками, поднятием гирь, катанием на санях и другими веселыми конкурсами. Завершился наш праздник чаепитием с ароматными блинами, пирогами и сладостями!	

	День воссоединения Крыма	В рамках праздника в школе для 1-9 классов прошел классный час по теме «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани». На классном часу учащиеся познакомились с историей памятной даты, узнали о героических страницах полуострова Крым, посмотрели видеоролик, рассказывающий о природе, культуре региона, а также о значении Крыма для жителей России.	
Апрель	День здоровья	Неделя прошла в нашей школе под названием «За здоровый образ жизни». Ученики активно принимают участие в различных мероприятиях, направленных на поддержку здорового образа жизни. - веселые эстафеты для младших школьников, - беседы о гигиене для старшеклассников, - классные часы, посвященные правильному питанию.	
	День космонавтики	Прошла тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики. Дети смогли узнать больше об истории развития авиации и космонавтики. Учащиеся приняли участие в конкурсе поделок и рисунков на тему «Космическая фантазия».	
	День единых действий «Без срока давности»	о Дню Единых действий у нас в школе на уроках истории и классных часах был организован просмотр областного классного часа «Урок исторической правды». Были проведены беседы для обучающихся 8 и 9 классов. Сегодня учащиеся 1 - 4 классов участвовали в акции «В памяти живы». Возложили цветы к мемориалу и почтили память погибших. Так же в нашей школе был оформлен информационный стенд.	
	Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл.	
Май	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем.	
	Диктант Победы	"Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-9 кл.	Кл. час

	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-9 кл.	
	День Победы	Акция «Шёл солдат домой». Наши школьники совместно с педагогами подготовили стихи и песни о Победе. Затем все присутствующие почтили минутой молчания память павших в годы ВОВ. В завершении митинга к памятнику солдатам д. Потапово была доставлена частица Вечного огня. После чего прошла церемония возложения цветов. Концерт.	
	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-9 кл.	
	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года.	

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

**Вывод:**

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятным днями проведены

**МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»**

- ✓ Экскурсия. Новогодняя ёлка. Сельский ДК
- ✓ ТЮЗ г. Казань Спектакль «Книга Силы».
- ✓ Экскурсия в Раифский дендрарий.
- ✓ Экскурсия в храм Иоанна Богослова в с. Большие Ключи
- ✓ Поездка в театр г. Зеленодольск
- ✓ Экскурсия в г. Казань
- ✓ Экскурсия в бизнес- город Иннополис
- ✓ Экскурсия на теплоходе в Москву

**Модуль «Предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

**Вывод:** Модуль реализован в полном объёме

## МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «Большеключинская СОШ ЗМР РТ» продолжает свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

## МОДУЛЬ «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

### *На уровне школы:*

- через деятельность Совета командиров,
- через деятельность объединений: отряд волонтеров «Волонтеры Победы», ДЮП, ЮИД, школьные СМИ.

Волонтеры совместно с представителями школьных СМИ организовывали, проводили и освещали все школьные мероприятия. Материалы выложены на сайте школы и в социальной сети VK.

### *○ На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров)
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

### *○ На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

**Проблема** заключается в том, что не все классные руководители контролируют посещение их учащимися Совета командиров, анализируют проведение школьных мероприятий с детьми, их участие, допущенные ошибки. Многим проще сделать самим, чем научить детей. Поэтому мы видим, что дети инфантильны, не умеют принимать решения и отвечать за результат.

**Пути решения:** классным руководителям необходимо усилить контроль посещения Совета командиров, давать больше самостоятельности при решении вопросов, анализировать с детьми результаты их деятельности.

## МОДУЛЬ «Школьные медиа»»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета
- школьный официальный сайт (наполняется постоянно);
- интернет-сообщество в социальной сети VK «Большеключинская средняя школа» работает в постоянном режиме.
- участие в республиканских конкурсах видеороликов «Заступник» -Диплом

**Вывод:** Модуль реализован в полном объёме.

### **МОДУЛЬ «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Предметные недели
- Неделя психологии

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах:

- Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана. Радужная сцена» (Дмитриева Мария, призёр- 3 место)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо» (Акмалов.А, Егорова.Ю, Шамсуллин Т.)
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо» Акмалов А- 5 место, Егорова Юлия, Шамсуллин Тимур и Майорова Арина- Благодарственное письмо за участие.
- Всероссийский конкурс «Водитель. Пешеход. Дорога. Про ПДД мы много знаем.»- Диплом II-степени
- Республиканский конкурс рисунков « Буду бдительным на льду!» Майорова Арина Сертификат
- Участие в республиканском соревновании по Тэг – регби (2 класс)
- Участие в XI республиканском конкурсе научно – исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»
- Всероссийская акция «Кросс наций»
- Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях
- Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ

- Участие в благотворительных акциях Участие в акции «Бумбатл»
- Участие в субботниках
- Спортивно – интеллектуальное мероприятие
- Концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне
- Митинг, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне
- Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности

### **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном»
- Моя малая Родина
- Практическая экология
- Россия - мои горизонты
- Театральная студия «Браво»
- Финансовая грамотность
- Юный корреспондент
- ШСК

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

### **МОДУЛЬ «Школьный театр»**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра в первом полугодии осуществлялась через:

- ✓ подготовили сценку на празднике «Осень»
- ✓ участвовали в подготовке Новогоднего праздника.
- ✓ Концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне
- ✓ Дворовая игра «Захват флага»
- ✓ Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности

### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа проводится по 4 направлениям:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Работа с учащимися.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Участие в проектах. Обучающиеся 6-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями. Благодаря этому ребята смогли взглянуть на разные специальности глазами увлеченных и успешных людей. Участие обучающихся 7-9 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки: «Цифровое искусство: музыка и ГГ», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"
3. Просмотр Всероссийских открытых уроков. Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями- предметниками для обучающихся, начиная с 1 класса. В 8 классе - в рамках урока технологии.
4. Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/list>. Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик.
5. Встречи с людьми разных профессий. Представители МЧС, Полиции.
6. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.
7. Знакомство с профессиями в рамках уроков
8. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Циклы профориентационных часов общения	1-9 класс	в течение года
Экскурсии, встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-9 класс	в течение года
Посещение профориентационных мероприятий	5-9 класс	в течение года
Профориентационные игры	1 – 4	В течении года
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9 класс	в течение года
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9 класс	в течение года
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	5-9 класс	в течение года
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9 класс	в течение года
Участие в проектной деятельности	1-9 класс	в течение года
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-9 класс	в течение года

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2025/26 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**Вывод:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на удовлетворительном уровне.

**МОДУЛЬ «Работа с родителями»**

**Основной задачей** является организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся, что способствует повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

**Работа с родителями (законными представителями)**

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения

воспитательных возможностей родителей и школы.

Основные направления работы с родителями обучающихся: просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через Управляющий совет и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

Индивидуальные беседы и консультации проводятся по запросу.

#### Проведённые мероприятия

Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Беседа с родителями 9 «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания « О дополнительном образовании учащихся.» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Заседания Совета школы, Совета профилактики, анкетирование родителей. «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении собраний по воспитательной работе. Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 кл, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025/2026 учебном году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

#### **Причины:**

- занятость родителей,
- низкая активность классных руководителей по привлечению родителей на мероприятия

#### **Пути решения:**

Классным руководителям необходимо уделять больше внимания личному общению с родителями для их привлечения к участию в школьных мероприятиях. Практика показывает, что на личные просьбы родители откликаются лучше...

### **Профилактическая работа**

Основные направления профилактической работы: профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка,

обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка.

Работа в данном направлении осуществляется в тесном сотрудничестве заместителя директора по УВР, классные руководители и советник по ВР.

**Формы работы:**

- Совет профилактики
- Заседание совета школы
- Социально психологическая служба
- Методическое объединение классных руководителей

Организованы и проведены профилактические недели:

1. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подрост
2. Неделя профилактики дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности»,
3. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних
4. Неделя профилактики употребления алкоголя
5. Неделя профилактики экстремизма
6. «Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах»,
7. Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей
8. Неделя правовых знаний
9. Неделя по формированию культуры общения
10. День добра
11. Профилактическая неделя «День дружбы»,
12. Неделя здоровья
13. Неделя «Семья – источник любви, уважения и солидарности»,
14. Неделя профилактики употребления табачных изделий
15. На тему Физическая агрессия:
16. Кл. час: « Профилактика агрессивного поведения у подростков.»
17. Беседа-дискуссия «ЧТО ЖЕ ТАКОЕ АГРЕССИЯ?»
18. «Жизнь без агрессии» Гнев:
19. Беседа «Гнев и агрессия»
20. Кл. час «Как справиться с гневом»
21. Враждебность
22. Классный час
23. «Как мы решаем конфликты.»
24. Беседа на тему : "Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью".

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024/2025 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

- ✓ проведен общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия
- ✓ профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД".
- ✓ Учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»
- ✓ классный час по теме" Профилактика гриппа и простудных заболеваний"
- ✓ Беседа «Подросток и закон»
- ✓ проведена «Неделя Психологии»

- ✓ Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»
- ✓ проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания.
- ✓ Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»

### **Работа совета профилактики**

Совет профилактики работал в течение 2024-2025 учебного года в соответствии с утвержденным планом.

Количество персональных дел учащихся, рассматриваемых на совете профилактики, увеличилось в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом. На учёте ОПДН-2; внурешкольный учёт -52;

На заседаниях Совета профилактики в 2024-2025 учебном году рассматривался 41 человек (из них 5 обучающихся рассматривались более одного раза.

На заседаниях совета профилактики, обучающиеся и родители рассматривались в связи с:

- 1) нарушениями Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- 2) академической неуспеваемостью;
- 3) систематическими пропусками уроков без уважительных причин;
- 4) необходимостью постановки или снятия с внутришкольного учета;
- 5) ненадлежащим исполнением родительских обязанностей.

**Вывод:** работа по профилактике ведётся на высоком уровне.

#### **Выявленные проблемы в работе:**

1. Увеличение объема работы социального педагога за счет увеличения контингента обучающихся.
2. Слабая правовая просвещенность обучающихся и родителей, которая приводит одних (детей) к совершению противоправных действий, а других (родителей) к ненадлежащему исполнению родительских обязанностей.

#### **Пути решения:**

1. Проведение консультативно-просветительской работы, оказание социально-информационной помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям.
2. Усиление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, социально негативных явлений среди несовершеннолетних, а также по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.
3. Усиление работы по правовой просвещенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

#### **Сотрудничество**

Постоянно ведётся работа по развитию социальных связей и сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, другими общественными организациями.

Наши социальные партнёры:

- СДК
- Совет ветеранов
- КДН и ЗП, ОДН

#### **ВЫВОД:**

- Воспитательная работа велась целенаправленно по всем направлениям.
- Работу можно считать удовлетворительной

**Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен педагогом-организатором по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе. Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Рекомендации:

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и

заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

***Предложения:***

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- уделить особое внимание взаимоуважительным отношениям внутри учебного коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
- делать жизнь школы интересней.
- Побольше участвовать в различных конкурсах.